

MINIFESTIVAL

CINÉMA FRANCOPHONE
POUR LES CLASSES

DU 14 AU 24 MARS 2016
EN SUISSE ALÉMANIQUE
ET AU TESSIN

DOSSIER PÉDAGOGIQUE

KEEPER

UN FILM DE GUILLAUME SENEZ

Un programme à la carte
et des projections pré-organisées
www.minifestival.ch

WWW.AUXARTSETC.CH

École/Schule

 Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'intérieur DFI
Office fédéral de la culture OFC

PH LUZERN
PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE

Film long métrage : « Keeper »

Réalisateur : Guillaume Senez

Sommaire	Page
1. Informations	3
2. Objectifs	3
3. Fiche de l'élève	4
3.1 Résumé	4
3.2 Activités	5
- Avant de regarder le film. Pistes de réflexion à développer	
- Pendant le film. Les éléments auxquels les élèves feront tout particulièrement attention	
- Après avoir regardé le film. Interprétation	
3.3 Vocabulaire	7
4. Pour aller plus loin	10
- Extraits	
- Sites et documents qui peuvent être exploités	

Impressum

Coordination : Sandrine Charlot Zinsli

Rédaction : Katharina Oechsli Imhof, PH Luzern

Mise en page : Atelier4b, Sandra Meyer

1. Informations

Long métrage de fiction, Belgique/Suisse, 2015

Réalisation : Guillaume Senez

Scénario : David Lambert, Guillaume Senez

Interprétation : Kacey Mottet Klein (Maxime), Galatée Bellugi (Mélanie),
Catherine Salée (mère de Maxime), Laetitia Dosch
(mère de Mélanie)

Production : Iota Production, Louise Productions, Offshore,
Savage Film, RTS, SRG SSR, Be Tv, RTBF

Distribution : Filmcoopi

Version originale française

Durée : 1h31



2. Objectifs

Contenu

- Connaître l'histoire du film « Keeper »
- Prendre conscience du fait qu'une grossesse précoce peut soulever des difficultés différentes selon les points de vue : du point de vue de la jeune femme, du jeune homme ou des parents des adolescents concernés

Langue

- Acquérir des mots et des expressions de la thématique de la grossesse précoce
- Pratiquer différentes activités langagières de communication : lire, écouter et regarder, discuter et, éventuellement, écrire
- Pratiquer différents types de discours (fonctions rhétoriques) : décrire, raconter, exprimer son opinion, argumenter

3. Fiche de l'élève

3.1 Résumé

Mélanie et Maxime, deux adolescents âgés de 15 ans, sont amoureux l'un de l'autre. Ils forment un couple insouciant et veulent, tout en vivant leur jeune amour, explorer leur sexualité. Un jour cependant, Mélanie (Mél) remarque que son corps est en train de changer. Inquiète, elle se demande si elle est enceinte. Pour y voir plus clair, elle fait un test de grossesse dont le résultat se révèle en effet positif. Quand Mélanie annonce la nouvelle à Maxime (Max), celui-ci réagit d'abord rudement. Il refuse de croire que l'enfant est de lui. Un autre pourrait tout aussi bien en être le père, par exemple Thibaud, son ami. Avec le temps, il finit toutefois par accepter l'idée de devenir père. Mélanie consulte un conseiller. Elle apprend que c'est à elle seule de faire le choix de continuer la grossesse ou non. Le jeune couple décide alors, jusqu'à nouvel ordre, de garder secrète leur future parentalité. Maxime rêve d'une carrière de footballeur professionnel, il est gardien de but, à savoir keeper. Son père est l'entraîneur de l'équipe dans laquelle il joue. Quand Maxime est sélectionné comme jeune talent et qu'il est censé suivre un entraînement dur et systématique, la pression qui pèse sur lui augmente. Il ne voit plus d'autre moyen que de se confier à ses parents et il leur avoue tout. À ce moment-là, Mélanie est déjà enceinte de trois mois et demi. Les premières réactions des adultes sont dures. Les parents de Maxime et la mère de Mélanie ne manquent pas de leur faire comprendre qu'ils ne sont capables ni de mesurer ni d'assumer les responsabilités de parents. Les adultes ont leur avis sur les mesures à prendre. La mère de Mélanie se montre tout particulièrement implacable parce qu'elle a vécu la même situation. Elle a eu sa fille très jeune et elle l'élève seule aujourd'hui. C'est pourquoi elle n'envisage qu'une possibilité : selon elle, sa fille doit se faire avorter. En revanche, les parents de Maxime se déclarent prêts à assumer la responsabilité de la « bêtise de leur fils ». Maxime et Mélanie assurent vouloir garder l'enfant. Toutefois, Mélanie se sent tiraillée entre la position de sa mère et celle de son compagnon. Elle semble dépassée par les événements et Maxime fait l'expérience douloureuse de son impuissance. Il semble mis à l'écart.

3.2 Activités

Avant de regarder le film. Pistes de réflexion à développer

Pistes thématiques	Notes
La décision que Mélanie doit prendre et les facteurs dont elle devra tenir compte	
La situation de Maxime : ses responsabilités envers Mélanie, envers l'enfant, envers ses parents, et envers lui-même	
La position de la mère de Mélanie et ses arguments pour la justifier	
La position des parents de Maxime	

Pendant le film. Les éléments auxquels les élèves feront tout particulièrement attention

Éléments que nous allons observer plus particulièrement	Notes

3.3 Vocabulaire

Compte rendu

Français		Allemand	Notes
le couple	<i>par ex. deux personnes unies</i>	das Paar	
insouciant,-e		unbekümmert, sorglos	
se soucier de qc	<i>je me soucie, nous nous soucions, ils se soucient; je me suis soucié,-e de qc</i>	sich um etwas kümmern	
le souci		der Kummer, die Sorge	
être enceinte	<i>attendre un bébé</i>	schwanger sein	
la grossesse	<i>le fait d'attendre un bébé</i>	die Schwangerschaft	
gros, -se		dick	
se révéler	<i>il se révèle; il s'est révélé</i>	sich als etwas erweisen, herausstellen	
refuser de faire qc	<i>ne pas accepter de faire qc</i>	ablehnen etwas zu tun	
refuser qc		etwas ablehnen	
le refus		die Ablehnung	
tout aussi bien		genauso gut	
le conseiller	<i>personne qui conseille qn</i>	der Berater	
le conseil		der Rat	
conseiller qn		jdn beraten, jdm einen Rat geben	
le gardien de but		Torwart	
être censé,-e faire qc	<i>devoir faire qc</i>	etwas tun sollen	
suivre un entraînement	<i>je suis, il suit, nous suivons, ils suivent; j'ai suivi qc</i>	ein Training absolvieren	
s'entraîner	<i>je m'entraîne, nous nous entraînons, ils s'entraînent; je me suis entraîné,-e</i>	trainieren	
l'entraîneur (m)		der Trainer	
la parentalité		die Elternschaft	
les parents (m)		die Eltern	
la pression		der Druck	
peser sur qn	<i>je pèse, nous pesons, ils pèsent; j'ai pesé</i>	auf etwas lasten	

Français		Allemand	Notes
augmenter	<i>j'augmente, nous augmentons, ils augmentent; j'ai augmenté</i>	grösser werden, steigen	
le moyen		das Mittel	
se confier à qn	<i>je me confie; nous nous confions; ils se confient; je me suis confié-e à qn</i>	sich jdm anvertrauen	
la confiance		das Vertrauen	
avoir confiance en qn		in jdn Vertrauen haben	
avouer qc à qn	<i>j'avoue, nous avouons, ils avouent, j'ai avoué qc</i>	jdm etwas gestehen	
l'aveu (un)		das Geständnis	
ne ... ni ... ni ...		weder noch	
mesurer qc	<i>je mesure, nous mesurons, ils mesurent; j'ai mesuré qc</i>	etwas ermessen	
assumer la responsabilité	<i>j'assume, nous assumons, ils assument; j'ai assumé qc</i>	die Verantwortung wahrnehmen	
prendre une mesure	<i>je prends, il prend, nous prenons, ils prennent; j'ai pris qc</i>	eine Massnahme ergreifen	
implacable	<i>très dur,-e</i>	unerbittlich, unversöhnlich	
se faire avorter		abtreiben lassen	
l'avortement (un)	<i>je fais, il fait, nous faisons, vous faites, ils font; j'ai fait</i>	die Abtreibung	
vivre qc	<i>je vis, nous vivons; ils vivent; j'ai vécu qc</i>	etwas erleben	
élever un enfant	<i>j'élève, nous élevons, ils élèvent; j'ai élevé qn</i>	ein Kind aufziehen	
toutefois	<i>malgré cela</i>	dennoch, indessen	
être tiraillé, -e entre ...		hin- und hergerissen sein zwischen	
être dépassé,-e par les événements		überfordert sein	
l'événement (un)		das Ereignis	

Français		Allemand	Notes
l'impuissance (une)		die Ohnmacht	
être impuissant, -e		ohnmächtig sein	
être puissant, -e		mächtig sein	
la puissance		die Macht, Mächtigkeit	
mettre qn à l'écart	<i>je mets, il met, nous mettons, ils mettent; j'ai mis qc</i>	jdn ins Abseits stellen	

Expressions utiles

Français		Allemand	Notes
l'interruption volontaire de la grossesse (IVG) (une)	<i>un avortement</i>	der Schwangerschaftsabbruch	
la grossesse précoce		die frühzeitige Schwangerschaft	
la contraception		die Empfängnisverhütung	
le cours d'éducation sexuelle		Aufklärungsunterricht	
l'éducation (une)		die Erziehung	
accoucher d'un enfant		ein Kind gebären	
l'accouchement (un)		die Entbindung, Geburt	
mûrir	<i>je mûris, nous mûrissons, ils mûrissent; j'ai mûri</i>	reif werden	
mûr, -e		reif	
la maturité		die Reife	
mature (f, m)		(geschlechts-)reif	
immature (f, m)		unreif, unmündig	
sous tutelle		unter Vormundschaft	
mettre qn sous tutelle		jdn unter V. stellen	
la mise sous tutelle		die Entmündigung	
la sage-femme		Hebamme	
jouer un rôle		eine Rolle spielen	
ingrat		undankbar	

4. Pour aller plus loin

Extraits

- Code Pénal Suisse art. 118, al. 2 « Celui qui interrompt la grossesse d'une femme sans son consentement sera puni d'une peine privative de liberté de un à dix ans. »
- Code Pénal Suisse art. 119, al. 2 « L'interruption de grossesse n'est pas non plus punissable si, sur demande écrite de la femme qui invoque qu'elle se trouve en situation de détresse, elle est pratiquée au cours des douze semaines suivant le début des dernières règles par un médecin habilité à exercer sa profession. Le médecin doit au préalable s'entretenir lui-même de manière approfondie avec la femme enceinte et la conseiller. »

Sites et documents qui peuvent être exploités

- Site créé par de jeunes parents :
<http://www.jeunesparents.ch/>
- Site trilingue (allemand, français, italien) géré par Anne-Marie Rey, ancienne co-présidente de l'USPDA (l'Union suisse pour décriminaliser l'avortement) : <http://www.svss-uspda.ch/fr/suisse/suisse.htm>
- Site de l'Organisation mondiale de la santé (OMS)
Aide-mémoire > « La grossesse chez les adolescentes » :
<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs364/fr/>
- Le dossier de presse du film :
<http://www.keeper-film.ch/site/files/dossier-presse-fr.pdf>